



@ HAGE, Anja Weiss

Digitaler Fachtag für Träger von Kindertageseinrichtungen in Hessen

Möglichkeiten und Impulse zur gesundheitsfördernden Organisationsentwicklung in Kitas

Tatjana Kremer, M.A. Gesundheitsmanagement
Leitung der Fachstelle Gesundheitsfördernde Kita, HAGE

29. Oktober 2024

Inhaltsverzeichnis



© HAGE, Anja Weiss

1. Fachstelle Gesundheitsfördernde Kita
2. Hintergrund
3. Gesundheitsfördernde Organisationsentwicklung
4. Ergebnisse der Trägerbefragung
5. Fazit (Ansatzpunkte)

1. Fachstelle Gesundheitsfördernde Kita

Fachstelle Gesundheitsfördernde Kita



© HAGE, Anja Weiss

Das Projekt „Gesundheitsfördernde Kita“ seit 2017 bei der HAGE

Förderer und Umsetzung

- **Förderer:** Hessisches Ministerium für Arbeit, Integration, Jugend und Soziales (HMSI)
- **Umsetzung:** Hessische Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung e.V. (HAGE)

Seit 01.03.2023 Verstetigung zu der Fachstelle „Gesundheitsfördernde Kita“

Aktuelle personelle Besetzung:

- **Projektleitung:** Frau Tatjana Kremer
- **Referentin:** Simin Alexandra Vahedi
- **Veranstaltungsmanagement:** Frau Anja Lenhardt

Ziele und Hintergrund der Fachstelle

Die Fachstelle unterstützt Kita-Träger, Kita-Fachberatungen und Kita-Leitungskräfte dabei, ein gesundheitsförderndes Umfeld in ihren Einrichtungen nachhaltig zu verankern. Auf der Basis des Bildungs- und Erziehungsplans für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Hessen (BEP) werden Fortbildungen zur Gesundheitsförderung und Beratungen für Kita-Träger angeboten. Durch die Verknüpfung von Bildung und Gesundheit werden Fachakteurinnen und Fachakteure für das Thema Gesundheit sensibilisiert und damit ein wichtiger Beitrag für die Entwicklung von gesunden Lebenswelt Kita geleistet.



© HAGE, Anja Weiss

Fachstelle Gesundheitsfördernde Kita



© HAGE, Anja Weiss



© HAGE

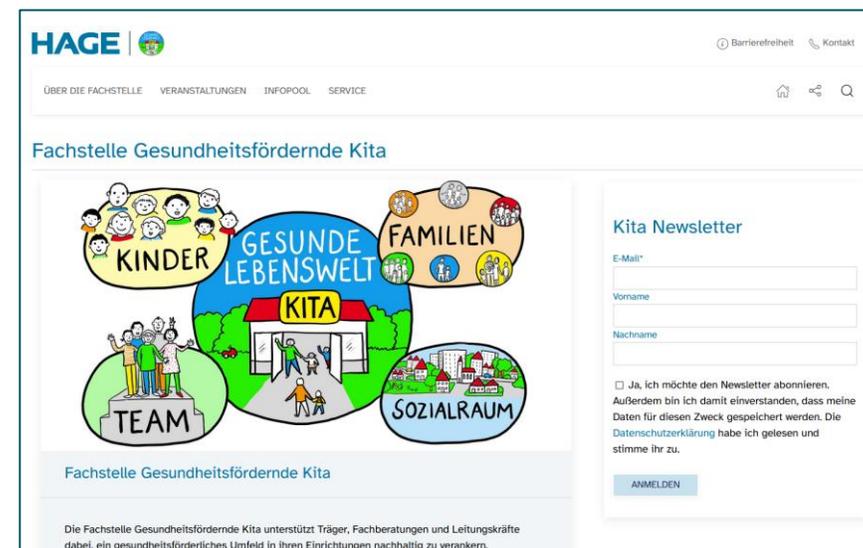


@ HAGE, Anja Weiss

Internetseite und Newsletter der Fachstelle

Internetseite

<https://gesunde-kita.hage.de/>



Newsletter

- Newsletter erscheint 3 x Jahr (ab 2024)
- Januar, Mai, September
- Nächste Herausgabe: **15.01.2025**
- Anmeldung zum Newsletter über die Internetseite
- ⇒ *Freischaltung der Anmeldung ist erforderlich!*

Newsletter-anmeldung



Datenbank der Fachstelle



© HAGE, Anja Weiss

ÜBER DIE FACHSTELLE VERANSTALTUNGEN **INFOPOOL** SERVICE

Unsere Themen

BEP Hessen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Hessen	BEP Module Modulbeschreibungen, Multiplikatorinnen und Multiplikatoren
Der Mini-BEP Die kleine Einstiegshilfe zum Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0-10 Jahren in Hessen	DGE Qualitätsstandard für die Verpflegung in Kitas
Die Initiative	Fachkräfte-Radar Für KiTa und Grundschule 2023
Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2023	Fachkräftegesundheit im Fokus Neue Herausforderungen der Gesundheitsförderung in Kindertageseinrichtungen nach der Pandemie

Filter

- Zielgruppe +
- Beitragsart +
- Setting +
- Themen +

ZURÜCKSETZEN

<https://gesunde-kita.hage.de/infopool/datenbank/>



Angebote für die pädagogischen Fachkräfte (1/3)



© HAGE, Anja Weiss

Fortbildungen Gesundheits- fördernde Kita

Ziel: Gesundheitsförderung konzeptionell und praktisch in hessischen Kitas zu verankern

Zielgruppe: Kita-Leitungen und Kita-Fachberatungen

- Einführung in die Gesundheitsförderung, Rechtliche Rahmenbedingungen, Daten für Taten, Konzeptqualität in der Gesundheitsförderung auf der Grundlage des BEP
- Handlungsfelder in der Lebenswelt Kita, Gesundheit selbst erleben, Planung und Durchführung von Maßnahmen
- Qualitätssicherung und Nachhaltigkeit
- 8 Fortbildungen im Jahr 2024



© HAGE, Anja Weiss

Angebote für die pädagogischen Fachkräfte (2/3)



© HAGE, Anja Weiss

Workshop-Reihe

Workshopreihe „Gesund führen“ in 2024

- Gesundheitsförderliche Arbeitsbedingungen – Gesundheitszirkel
- Kommunikation (**31.10.**)
- BGF – Gefährdungsbeurteilung (**21.11.**)

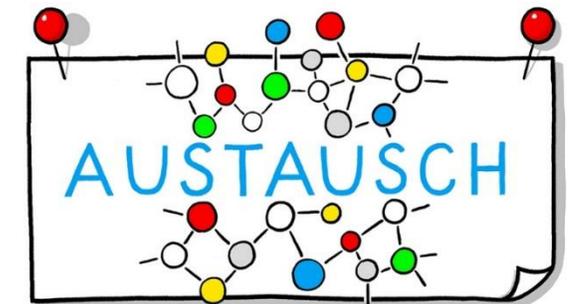


© HAGE, Anja Weiss

Austausch-treffen

3 Austauschtreffen für Absolvent*Innen

Austausch, Best-Practice-Beispiele, fachliche Unterstützung



© HAGE, Anja Weiss

Angebote für die pädagogischen Fachkräfte (3/3)



© HAGE, Anja Weiss

Dialog- treffen

- Digitales Dialogtreffen für pädagogische Fachkräfte in der Kindertagesbetreuung

Thema „Das seelische Wohlbefinden der Eltern im Kitasetting stärken“



© HAGE, Anja Weiss

Angebote für die Kita-Träger



© HAGE, Anja Weiss

- Beratung und Unterstützung von hessischen Kita-Trägern bei der bei der Umsetzung einer gesundheitsförderlichen Organisationsentwicklung
 - Geplant: digitale und telefonische Erstberatung ab **Januar 2025**
- Befragung digital – Erhebung der aktuellen Bedarfe
- Konzeption der Träger-Handreichung mit Handlungsempfehlungen
- Fachtage

2. Hintergrund



Durchschnittliche Anzahl der AU-Tage je DAK-Versicherungsjahr in allen Berufsgruppen (alle BG) und in den Berufen in der Kinderbetreuung und -erziehung (BG KiTa) nach Datenjahren

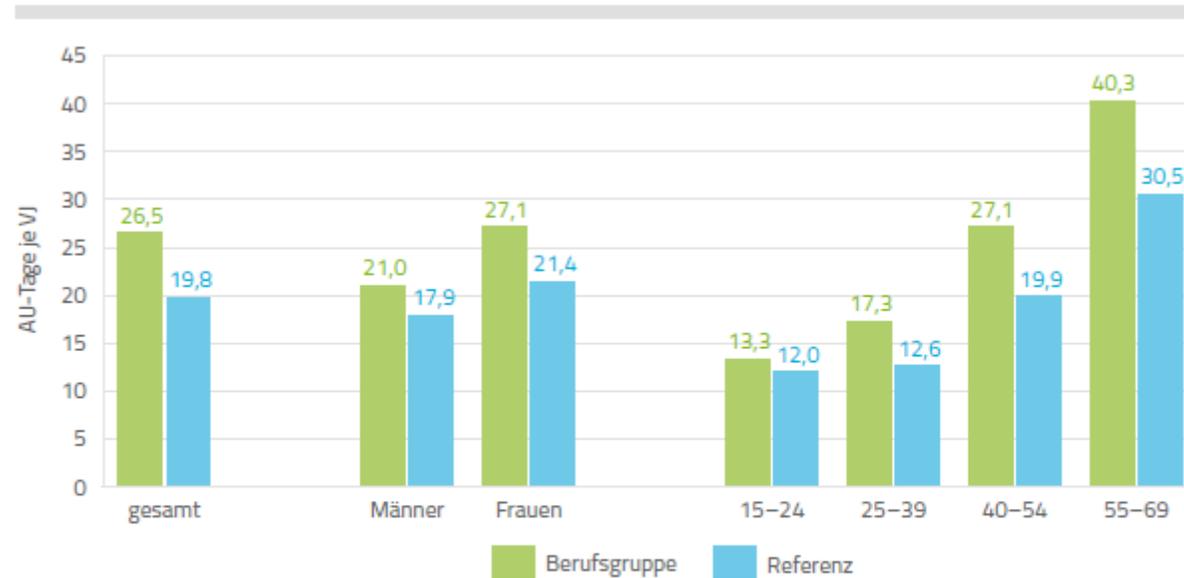
AU-Tage im Jahr 2023 im Vergleich zu den Jahren 2020 und 2021 nach wie vor auf einem **außerordentlich hohen Niveau**

	2020			2021			2022			2023		
	Alle BG	BG KiTa	Differenz	Alle BG	BG KiTa	Differenz	Alle BG	BG KiTa	Differenz	Alle BG	BG KiTa	Differenz
BW	12,6	18,7	6,1	11,9	18,5	6,6	17,2	25,4	8,2	17,1	22,6	5,5
BY	13,7	19,7	6,0	13,2	19,4	6,2	18,2	26,8	8,6	17,5	23,8	6,3
BE	15,4	27,1	11,7	14,3	27,0	12,7	19,6	33,7	14,1	20,4	35,7	15,3
BB	18,9	30,2	11,3	18,7	29,6	10,9	24,7	36,8	12,1	23,8	34,6	10,9
HB	15,0	26,2	11,2	13,9	22,0	8,2	19,3	34,1	14,8	21,6	33,4	11,8
HH	13,1	23,4	10,4	12,9	22,7	9,8	18,4	33,7	15,3	18,9	33,2	14,3
HE	15,0	22,8	7,8	14,5	22,6	8,1	20,4	30,4	10,0	20,9	30,7	9,8
MV	18,2	27,2	9,0	17,9	26,5	8,6	24,9	37,4	12,5	24,0	34,7	10,7
NI	15,0	24,4	9,5	14,6	25,1	10,5	20,6	33,0	12,5	20,8	31,2	10,4
NW	14,9	22,3	7,4	14,3	24,0	9,7	19,7	30,2	10,5	20,7	30,5	9,9
RP	16,0	24,1	8,1	15,4	25,8	10,4	20,8	33,0	12,2	21,4	30,3	8,9
SL	18,1	25,3	7,2	17,3	23,5	6,2	22,9	33,9	11,0	24,3	32,4	8,1
SN	16,9	30,7	13,8	16,4	26,5	10,1	21,2	33,2	12,0	21,3	33,0	11,7
ST	19,2	29,3	10,1	19,2	29,9	10,7	24,8	34,6	9,8	24,7	34,0	9,3
SH	15,0	20,7	5,7	14,6	21,9	7,3	20,1	31,5	11,4	21,1	32,0	11,0
TH	18,6	28,7	10,1	18,6	29,9	11,3	24,0	38,4	14,4	23,2	31,9	8,7
OST	18,5	29,4	10,9	18,2	28,7	10,5	24,1	36,4	12,3	23,5	34,0	10,5
WEST	14,5	22,1	7,6	13,9	22,6	8,7	19,4	30,0	10,6	19,7	28,9	9,2
DE	15,0	23,2	8,2	14,5	23,5	9,0	20,0	31,0	11,1	20,1	29,6	9,5

(Akko, 2024)



AU-Tage je VJ, auch nach Geschlechts- und Altersgruppen – Berufe in der Kinderbetreuung und -erziehung



Quelle: BARMER-Daten 2020; Referenz: berufsgruppenübergreifend ermittelte Ergebnisse

(Grobe & Braun, 2021)



© HAGE, Anja Weiss

**Gesundheit ist zwar nicht alles –
aber ohne Gesundheit ist alles nichts**
Schopenhauer

3. Gesundheitsfördernde Organisationsentwicklung



„Gesundheitsförderung in der Organisation“

- Einzelaktivitäten und Aktionen der Gesundheitsförderung, wie Gesundheitstage, Stressmanagementkurse, Sportangebote

„Gesundheitsfördernde Organisation“

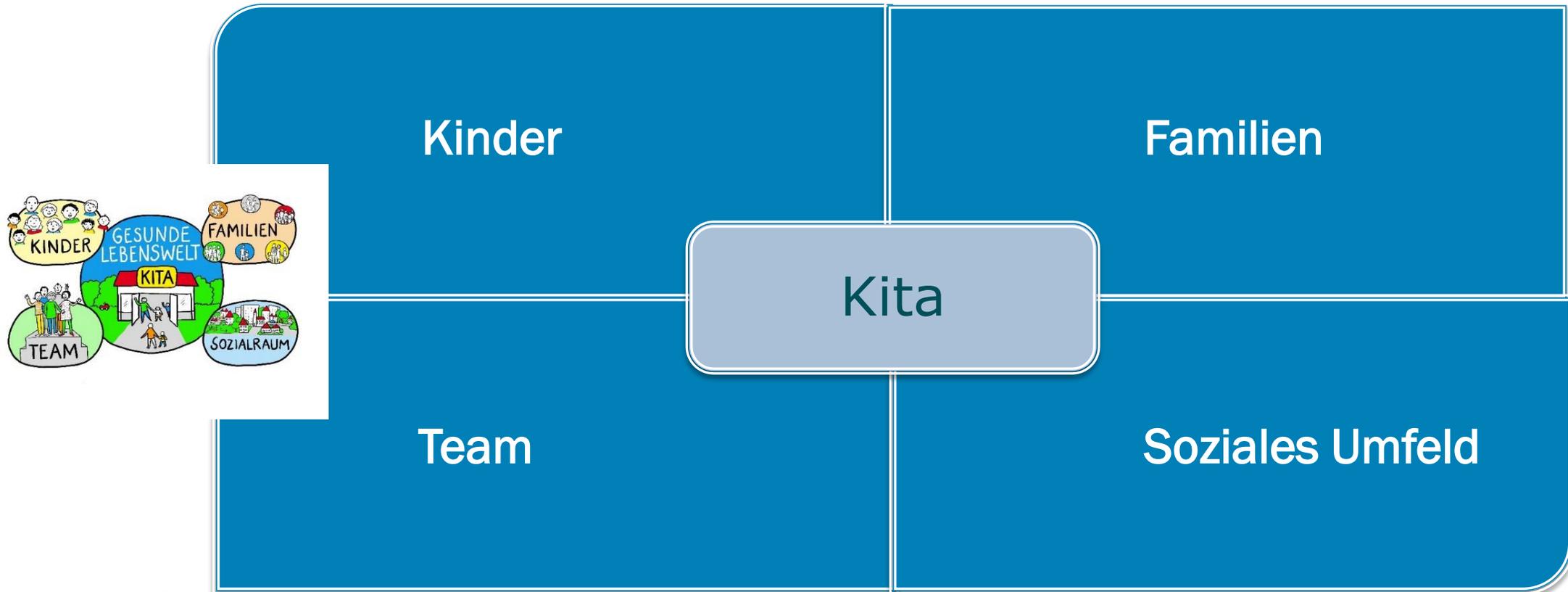
- Ganzheitliche, strategische Veränderung der Organisationsstruktur & -kultur
 - Integration von Gesundheit in alle politischen, bildungsbezogenen und administrativen Entscheidungen
 - Beteiligung der gesamten Organisation und aller Mitglieder
- Einsatz von Methoden der Organisationsentwicklung und des Projektmanagements
 - Langfristige Gestaltung gesundheitsfördernder Arbeitsbedingungen
(Initiative Neue Qualität der Arbeit, 2019; Lobnig et al., 2024)

Gesundheitsförderndes Setting



© HAGE, Anja Weiss

Der Settingansatz ist aus Sicht der Organisationsentwicklung die Kernstrategie der Gesundheitsförderung (Grossmann & Scala, 2011)

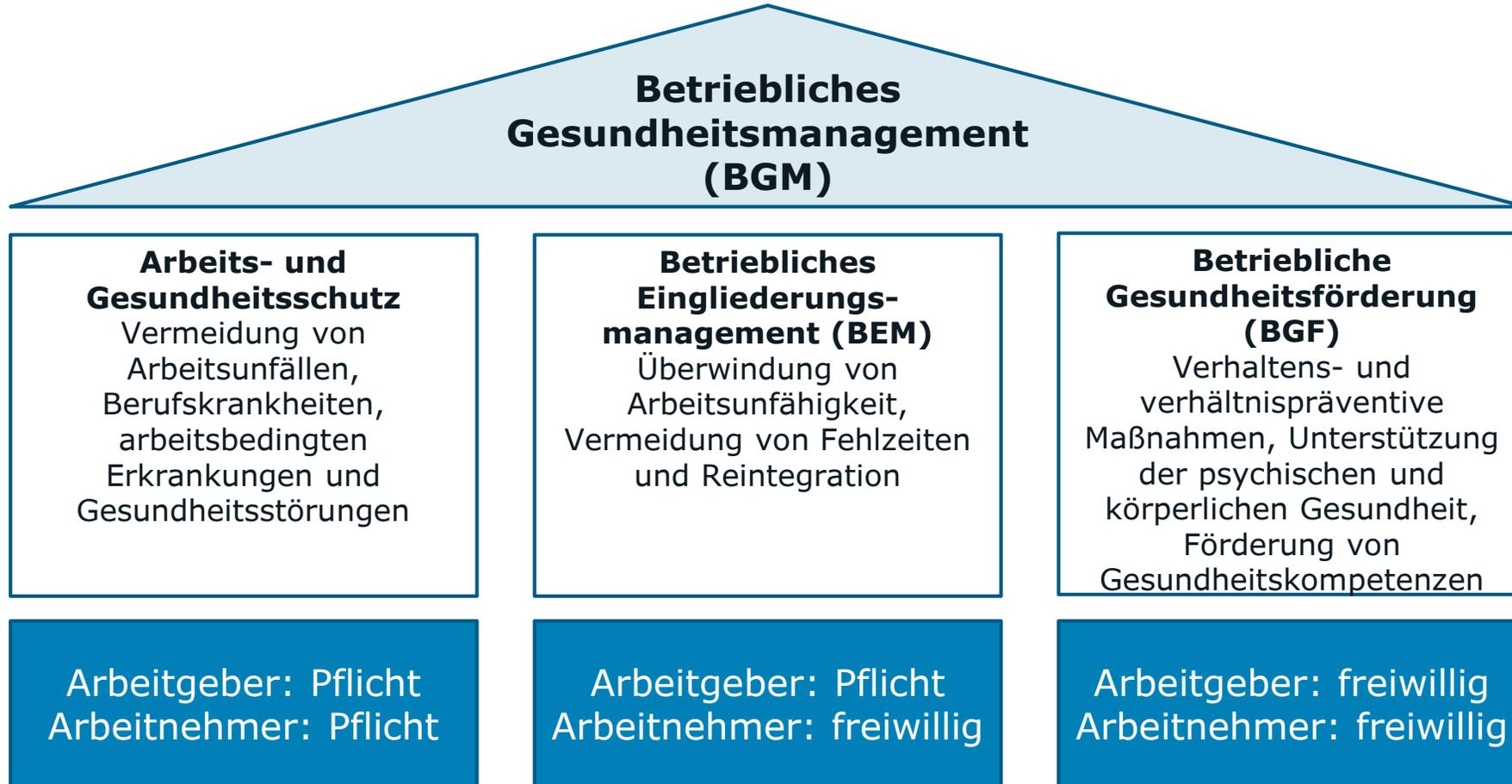


Gesundheitsfördernde Organisationsentwicklung

Vorteile

- Geringere Fehlzeiten
- Steigerung der Leistungsfähigkeit
- Längere Berufstätigkeit bis zur Rente
- Längerer Verbleib im Unternehmen, geringere Fluktuation
- Verbessertes Unternehmensimage und Wettbewerbsvorteil
- Nachhaltige Verbesserung der Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsqualität

(Initiative Neue Qualität der Arbeit, 2019;
Nagel-Prinz & Paulus, 2016)





Bedeutsame Aspekte der gesundheitsfördernden Organisationsentwicklung

Partizipation

Aktive Einbindung der Mitarbeitenden in den Veränderungsprozess

Kommunikation

Gestaltung von Kommunikationsprozessen mit Möglichkeiten zum Dialog

Nachhaltigkeit

Langfristige Integration von Gesundheitsmaßnahmen in die Organisationskultur

(Hajji et al., 2022; Lobnig et al., 2024)

4. Ergebnisse der Trägerbefragung

Ergebnisbericht
der Trägerbefragung



Ergebnisse der Trägerbefragung



© HAGE, Anja Weiss

Wer

73 Trägervertreter

Wann

Januar und Februar 2024

Wie

Teilstandardisierte Online-Befragung

Warum

Erfassen des aktuellen Standes und der Bedürfnisse der Träger im Bereich gesundheitsfördernde Organisationsentwicklung



Die Ergebnisse zeigen Erfolge und Herausforderungen der gesundheitsfördernden Organisationsentwicklung in hessischen Kitas und bieten eine wichtige Grundlage zur Weiterentwicklung gesundheitsfördernder Maßnahmen im frühkindlichen Bildungssektor

Ergebnisse der Trägerbefragung

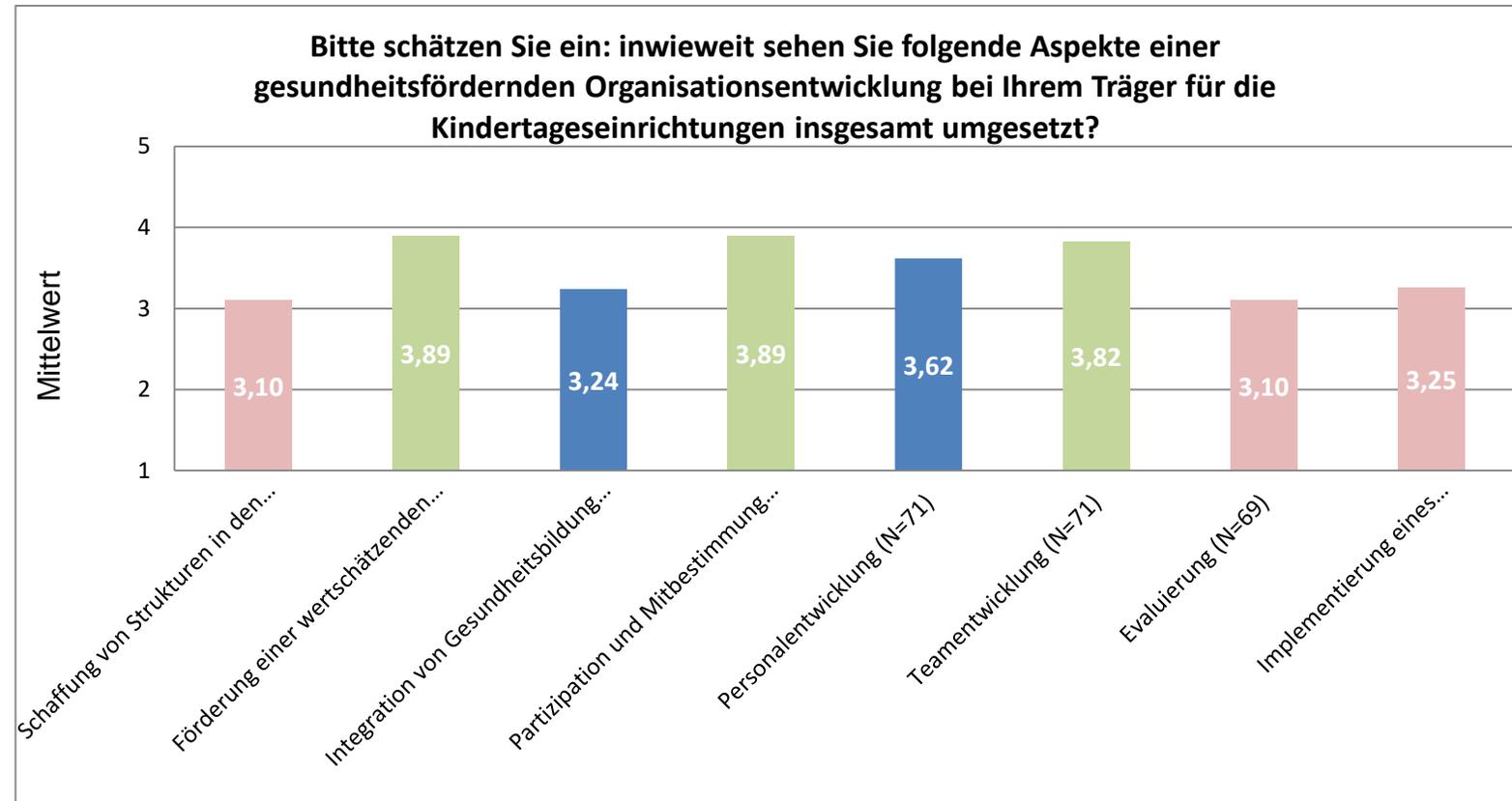


© HAGE, Anja Weiss

Frage 8 - Bitte schätzen Sie ein: inwieweit sehen Sie folgende Aspekte einer gesundheitsfördernden Organisationsentwicklung bei Ihrem Träger für die Kindertageseinrichtungen insgesamt umgesetzt?

Anzahl ausgewerteter Teilnehmer: 89 (alle beendeten)

Wert 1= gar nicht umgesetzt; Wert 5= voll umgesetzt



Gut umgesetzte Bereiche

- Förderung von Wertschätzung
- Partizipation
- Team- und Personalentwicklung

Ausbaufähige Bereiche

- Strukturen zur Förderung für körperlichen und emotionalen Gesundheit
- Evaluierung
- Kontinuierlicher Verbesserungsprozess



Frage 14 - Welche Themen der gesundheitsfördernden Organisationsentwicklung möchten Sie gerne in Ihren Kindertageseinrichtungen ausbauen bzw. verbessern?

- Förderung der körperlichen und psychischen Gesundheit
- Ergonomie, rückenfreundliches Arbeiten, Rückenschule
- Umgang mit Lautstärke/Lärm, Schallschutz
- Resilienz und Stressmanagement (Verhaltensprävention)
- Ressourcenorientiertes Arbeiten, Grenzen setzen
- Verbesserung und Weiterentwicklung der Arbeitsbedingungen durch Organisationsentwicklung (Verhältnisprävention)

Ergebnisse der Trägerbefragung



© HAGE, Anja Weiss

- Zahlreiche Maßnahmen zur Gesundheitsförderung werden auf verschiedenen Ebenen in unterschiedlicher Intensität unterstützt
- In über der Hälfte der Organisationen gibt es eine verantwortliche Personen für die gesundheitsfördernde Organisationsentwicklung
- Der Fokus liegt oft auf der individueller Gesundheit der Mitarbeitenden und auf verhaltenspräventiven Maßnahmen
- Relevante Qualitätskriterien der gesundheitsfördernden Organisationsentwicklung wie Partizipation, Anerkennung und Mitbestimmung werden vielfach gelebt
- Der Bedarf an gesundheitsfördernden Strukturen und einer kontinuierlicher Beratung wird deutlich

5. Fazit



- Kitas müssen sich als Lernende Organisation verstehen
- Gesundheitsförderung sollte als integraler Bestandteil der Organisations- und Qualitätsentwicklung in bestehende Prozesse eingebunden werden
- Maßnahmen zur Behebung der strukturellen Defizite und gesundheitsfördernde Prozesse sind dringend notwendig, um die Gesundheitssituation zu stabilisieren
- Gesundheit ist eine Grundlage auf der Leistung, Lernen und Entwicklung möglich wird
- Bildung, Betreuung und Erziehung sind wiederum eine Ressource für Gesundheit



© HAGE, Anja Weiss

Wir sind nicht nur verantwortlich für das, was wir tun, sondern auch für das, was wir nicht tun.

Molière



© HAGE, Anja Weiss

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt Daten:

Tatjana Kremer

Leitung Fachstelle Gesundheitsfördernde Kita

HAGE - Hessische Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung e.V.

Wildunger Straße 6/6a, 60487 Frankfurt

Tel +49 (0)69 713 76 78-41

tatjana.kremer@hage.de

www.hage.de





© HAGE, Anja Weiss

- Akko, D. P. (2024). Krankenstand in Berufen der Kinderbetreuung und -erziehung. Hg. v. Bertelsmann Stiftung. Gütersloh. Online verfügbar unter: <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/krankenstand-in-berufen-der-kindertagesbetreuung-und-erziehung>, zuletzt aktualisiert am 20.08.2024, zuletzt geprüft am 17.10.2024
- Berufsgenossenschaft Energie Textil Elektro Medienerzeugnisse (BG ETEM) (Hg.) (2024). Betriebliches Gesundheitsmanagement. Online verfügbar unter: <https://www.bgetem.de/arbeitsicherheit-gesundheitsschutz/themen-von-a-z-1/arbeitsmedizin-arbeitspsychologie-ergonomie/psychische-belastung-und-beanspruchung/betriebliches-gesundheitsmanagement>, zuletzt aktualisiert am 03.04.2024, zuletzt geprüft am 17.10.2024
- Gold, C.; Geene, R.; Kilian, H.; Sadowski, U.; Weber, A. (2014): Aktiv werden für Gesundheit. Arbeitshilfen für kommunale Prävention und Gesundheitsförderung. 4., aktualisierte Auflage. Berlin: Gesundheit Berlin-Brandenburg. Online verfügbar unter https://www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/fileadmin/user_upload/pdf/Arbeitshilfen/4__Auflage/Heft_1_Gesunde_Lebenswelten_schaffen.pdf, zuletzt geprüft am 17.10.2024.
- Grobe, T. & Bessel, S. (2022). Gesundheitsreport 2022 – Arbeitsunfähigkeiten. Hamburg. aQua – Institut für angewandte Qualitätsförderung und Forschung im Gesundheitswesen GmbH.
- Grobe, T. & Braun, A. (2021). BARMER Gesundheitsreport 2021 – Berufsatlas. Hamburg. aQua – Institut für angewandte Qualitätsförderung und Forschung im Gesundheitswesen GmbH.
- Grossmann, R. & Scala, K. (2011). Gesundheit durch Projekte fördern. Ein Konzept zur Gesundheitsförderung durch Organisationsentwicklung und Projektmanagement. 5. Aufl. Weinheim: Juvent-Verl. (Gesundheitsforschung).



© HAGE, Anja Weiss

- Hajji, R.; Kitzke, K.; Pieck, N. (Hg.)(2022): Gesundheitsfördernde Organisationsentwicklung. Theorien, Ergebnisse und Ansätze. Wiesbaden, Heidelberg: Springer.
- Initiative Neu Qualität der Arbeit (Hg.) (2019): Gesunde Mitarbeiter – gesundes Unternehmen. Eine Handlungshilfe für Betriebliches Gesundheitsmanagement. Berlin. Online verfügbar unter <https://www.inqa.de/DE/mediathek/publikationen/handlungshilfe-betriebliche-gesundheitsmanagement.html>.
- Kilian, H.; Brandes, S.; Köster, M. (2008): Die Praxis der soziallagenbezogenen Gesundheitsförderung. Handlungsfelder, Akteure und Qualitätsentwicklung. In: GGW 8 (2), S. 17–26. Online verfügbar unter https://www.wido.de/fileadmin/Dateien/Dokumente/Publikationen_Produkte/GGW/wido_ggw_0208_kilian_et_al.pdf, zuletzt geprüft am 17.10.2024.
- Lobnig, Hubert; Dietscher, Christina; Metzler, Birgit; Pelikan, Jürgen M. (2024): Organisationsentwicklung als Methode der Gesundheitsförderung. Online verfügbar unter <https://leitbegriffe.bzga.de/alphabetisches-verzeichnis/organisationsentwicklung-als-methode-der-gesundheitsfoerderung/>, zuletzt aktualisiert am 28.02.2024, zuletzt geprüft am 17.10.2024.
- Madeira Firmino, N. & Bauknecht, J. (2022). Entwicklung, Ausmaß und Determinanten der psychischen und emotionalen Erschöpfung bei Erzieherinnen und Erziehern. Zentralblatt für Arbeitsmedizin, Arbeitsschutz und Ergonomie [Development, magnitude and determinants of mental and emotional exhaustion of nursery school teachers], 72(5), 195–205. <https://doi.org/10.1007/s40664-022-00468-8>
- Nagel-Prinz, S. M. & Paulus, P. (2016). Gesundheit und Gesundheitsförderung nach dem „K!GG“-Konzept. <https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=184&catid=85&showall=1&start=0>

Literaturverzeichnis

- Viernickel, S., Voss, Anja, Mauz, E. & Schumann, M. (2014). Gesundheit am Arbeitsplatz Kita: Ressourcen stärken, Belastungen mindern (Prävention in NRW Nr. 55). Düsseldorf. https://www.unfallkasse-nrw.de/fileadmin/server/download/praevention_in_nrw/praevention_nrw__55.pdf
- Viernickel, S. & Voss, A. (2013). STEGE Strukturqualität und Erzieherinnengesundheit in Kindertageseinrichtungen: Wissenschaftlicher Abschlussbericht. Berlin. Alice Solomun Hochschule Berlin. https://www.unfallkasse-nrw.de/fileadmin/server/download/PDF_2013/studie_stege.pdf
- Wildgruber, A., Wertfein, M., Wirts, C., Kammermeier, M., Danay, E. (2016). Situative Unterschiede der Interaktionsqualität im Verlauf des Kindergartenalltags. In: Frühe Bildung, 5 (4), S. 206-213